

## **Аннотация к рабочим программам педагогов МБДОУ детский сад «Орленок» 2021-2022г.**

**(вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)**

Рабочие программы разработаны на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

При разработке рабочих программ педагогов учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Орленок»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

**Рабочие программы** МБДОУ детский сад «Орленок» на 2021-2022 учебный год разработаны воспитателями и специалистами для всех возрастных групп и приняты на педагогическом совете (протокол №1 от 12.08.2021г.)

На основании ст. 48 Закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой. Законом № 273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие "образовательная программа" как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие "примерная основная образовательная программа" как структурная единица учебно - методической документации.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Ведущие цели программ** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **Задачи рабочих программ:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основе реализации Программ лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

и принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание рабочих программ включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Рабочая Программа включает три основных раздела:** целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников каждого возраста и характеристика группы.

Содержательный раздел:

- цели, задачи, психолого-педагогическая работа с дошкольниками по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
- Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- Комплексно-тематическое планирование

- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Взаимодействие с семьями воспитанников, план работы
- Традиции группы
- план работы со школой (для подготовительной группы)

#### Организационный раздел:

- Особенности организации образовательного процесса
- Режим дня
- Модель организации учебно – воспитательного процесса в детском саду на день
- Организация двигательного режима
- Расписание ООД
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах
- Программно-методическое обеспечение программы.

#### **Обязательная часть Программы представлена**

основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

#### **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (младшие, средняя, старшие, подготовительные группы):**

- Е.В.Колесникова Программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте –М. Бином. Лаборатория знаний, 2019 - 64с

Рабочие программы младших групп, средней группы, старших групп и подготовительных групп содержат материал по формированию представлений о семье, доме, улице, экологической культуре; приобщению к истокам народного творчества; развитию патриотических чувств к родному селу через региональный компонент «Моё село - мой край родной».

План работы с дошкольниками включает в себя комплекс мероприятий по направлениям: «Село. Достопримечательности», «Природа», «Мир профессий», «Культура. Отдых. Спорт».

**Цель:** Становление гражданских основ личности ребенка, её патриотической, нравственно – этической и эстетической направленности с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос, к Родине. Приобщение ребенка к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

#### **Формы работы с дошкольниками:**

- Целевые прогулки и экскурсии

- Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике села, улицы и т.д.).
- Рассказ, объяснения педагога в сочетании с показом и наблюдением детей.
- Беседа о родном селе; о происхождении улиц и т.д.
- Составление творческих рассказов, рассказов из личного опыта.
- Использование иллюстраций, детских произведений, аудио- и видеоматериалов.
- Презентация детских проектов
- Дидактические игры
- Викторины
- Выставка рисунков
- Посещение выставок в музее
- Участие в районных праздниках, концертах.

В филиалах детский сад «Солнышко», детский сад «Дюймовочка», детский сад «Светлячок», детский сад «Колокольчик», детский сад «Родничок» для разновозрастной (смешанной группы)

### **Обязательная часть Программы представлена**

основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Е.В.Колесникова Программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте –М. Бином. Лаборатория знаний, 2019 - 64с

## Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

### *Раздел «Музыкальная деятельность»*

(музыкальный руководитель: Кожевникова О.Г.)

1. Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

**Программа** определяет содержание и организацию образовательного процесса по музыкальному развитию детей и обеспечивают музыкально - творческое развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цели музыкально-художественной деятельности:** приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально - художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально - художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально - психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

**Формы организации:** организованная образовательная деятельность (фронтальные, тематические), развлечения, праздники.

Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста и включает в себя следующие разделы: восприятие; пение; музыкально - ритмические движения; игра на детских музыкальных инструментах; развитие танцевально - игрового творчества.

В программе прослеживается связь с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

## **Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие»**

**(инструктор по физической культуре Гребенникова Н.В.)**

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ, программы по физическому развитию дошкольников Пензулаевой Л.И. «Физическое развитие детей 2-7 лет», в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию детей 3-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в то числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- ✓ Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления.
- ✓ Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- ✓ Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- ✓ Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### **Формы организации:**

- непосредственная образовательная деятельность (фронтальные, тематические) – 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз на воздухе,
- развлечения – 1 раз в месяц,
- праздники – 2 раза в год.

