

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 12.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Орленок»  
Приказ № 30-Д от 12.08.2021г.

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ОРЛЕНОК", Огнёва Татьяна Михайловна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
Сертификат № 546782007CAD8EAC4E6256D47B0DD561

**Учебный план  
на 2021 – 2022 учебный год  
МБДОУ детский сад «Орленок»**

с.Солонешное, 2021г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план регламентирует образовательную деятельность МБДОУ детский сад «Орленок» (далее – ДОУ) на 2021 – 2022 учебный год и является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени отводимого на проведение образовательной деятельности с учётом специфики ДОУ, программно – методического кадрового обеспечения, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Орленок» (далее – Программа ДОУ) и разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. N 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с целью Программы позитивной социализации и всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, организация образовательного процесса предполагает:

- воспитание и обучение в организованной (непрерывной) образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня на основе дифференцированного подхода с учётом зоны актуального и ближайшего развития дошкольника.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.10.ФГОС ДО объем обязательной части Программы ДОУ составляет не менее 60% от общего объема, объем части формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Режим пребывания воспитанников при пятидневной рабочей недели:

- 10,5 часов (полное пребывание);
- 4,5 часа (кратковременное пребывание без организации сна).

### **Режим работы:**

- МБДОУ детский сад «Орленок» - пятидневная рабочая неделя: выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы – 10,5 часов ежедневно, с 7:30 до 18:00 часов;

#### Филиалы:

- МБДОУ детский сад «Орленок» филиал детский сад «Солнышко» - пятидневная рабочая неделя: выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы – 10,5 часов ежедневно, с 7:30 до 18:00 часов;

- МБДОУ детский сад «Орленок» филиал детский сад «Дюймовочка» - пятидневная рабочая неделя: выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы – 10,5 часов ежедневно, с 7:30 до 18:00 часов;

- МБДОУ детский сад «Орленок» филиал детский сад «Колокольчик» - пятидневная рабочая неделя: выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы – 10,5 часов ежедневно, с 7:30 до 18:00 часов;

- МБДОУ детский сад «Орленок» филиал детский сад «Родничок» - пятидневная рабочая неделя: выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы – 10,5 часов ежедневно, с 7:30 до 18:00 часов;

- МБДОУ детский сад «Орленок» филиал детский сад «Светлячок» - пятидневная рабочая неделя: выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы – 10,5 часов ежедневно, с 7:30 до 18:00 часов.

**Обязательная часть Программы** в содержательном отношении разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3 изд., исправленное и дополненное - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. - 368с.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой:

«От звука к букве». Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте Е.В.Колесникова –М. Бином. Лаборатория знаний, 2019 - 64с.

Учебный план составлен из расчета 38 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на усвоение Программы, регулирует деятельность педагогического коллектива. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и

мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Количество и продолжительность организованной (непрерывной) образовательной деятельности** устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Учебным планом предусмотрена продолжительность организованной непрерывной образовательной деятельности:

- вторая группа раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – не более 15 минут
- средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) – не более 25 минут
- подготовительная группа (для детей от 6 до 7 лет) – не более 30 минут

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут соответственно; в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (1-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В течение дня во всех группах предусмотрен баланс различных видов деятельности, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Рекомендуемая продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов.

Двигательный режим в ДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий с учётом тёплого и холодного периода года в соответствии с СанПиН

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития.  
Продолжительность учебного года 38 учебных недель. Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

**Планирование организованной (непрерывной) образовательной деятельности включает базовый вид деятельности и периодичность:**

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого в неделю</b>	<b>11 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>13 занятий</b>

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Раздел программы (основная часть)	Возраст, группа									
	Вторая группа раннего возраста 2-3 года		младшая 3-4 года		средняя 4-5 лет		старшая 5-6 лет		подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц/в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц/в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц/в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц/в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц/в год
Формирование элементарных математических представлений	1	1/38	1	4/38	1	4/38	1	4/38	2	8/76
Ознакомление с окружающим миром	1	4/38	1	4/38	1	4/38	1	4/38	1	4/38
Развитие речи	2	8/76	1	4/38	1	4/38	2	8/76	2	8/76
Рисование	1	4/38	1	4/38	1	4/38	2	8/76	2	8/76
Лепка	1	4/38	0,5	2/19	0,5	2/19	0,5	2/19	0,5	2/19
Аппликация	-	-	0,5	2/19	0,5	2/19	0,5	2/19	0,5	2/19
Музыкальное	2	8/76	2	8/76	2	8/76	2	8/76	2	8/76
Физическая культура	3	12/114	3	12/114	3	12/114	3	12/114	3	12/114
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Речевое развитие «От звука к букве»	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4
<b>Итого кол-во ООД в неделю/месяц -МБДОУ детский сад «Орленок -филиалы</b>	11	44	11	44	11	44	13	52	14	56
<b>Итого в год: -МБДОУ детский сад «Орленок» -филиалы</b>	11	44	11	44	11	44	13	52	14	56
<b>Итого в часах в неделю/месяц</b>	1ч.50м.	7ч.50м	2ч.45м	11ч.00м	3ч.40м	14ч.40м	5ч.25м	22ч.06м	7ч.00м	28ч.00
<b>Итого в часах в год</b>	69ч.40мин.		104ч.00мин.		139ч.33мин.		206ч.23мин.		266ч.00мин.	

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно





