Дидактическая игра

по нравственно – патриотическому воспитанию для старших дошкольников

«Военные профессии»

Выполнила: Плотникова И.Ю.

**Дидактическая игра***«****Военные профессии****»* для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Эту игру можно применять как на групповых занятиях, так и на индивидуальных и самостоятельных.

**Цель игры:**  воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к Российской армии.

**Задачи:**

 - обогатить и систематизировать знания детей о военных профессиях;

 - воспитывать уважение, признательность к людям военных профессий;

 - активизировать речь ребенка, обогащать словарный запас детей;

 - развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, самостоятельность.

Игра имеет два варианта игры:

**Ход игры:**

**Назови военные профессии.**

- Этот солдат управляет огромным танком, значит он …танкист.

- Этот солдат обезвреживает снаряды, значит он …сапер.

- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он … десантник.

- Этот солдат охраняет границу, значит он … пограничник.

- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он … подводник.

- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он …летчик.

- Этот солдат служит в армии и играет на музыкальных инструментах…рядовой музыкант.

- Этот солдат оказывает медицинскую помощь… военный врач.

- Этот солдат передает информацию… связистка.

 - Этот солдат истребляет воздушные границы… истребитель.

 - Этот солдат варит вкусный обед…повариха.

 - Этот солдат самый молодой в полку… суворовец.

**Ход игры:**

 В игре участвуют от 1 до 5 человек. Большие карточки раздаются всем участникам игры, маленькие перемешиваются и выкладываются в одну стопку. Ведущий берет одну маленькую карточку, и спрашивает: «Что за предмет изображен на карточке? Кому этот предмет нужен?» Дети должны ответить: «Это танк. Он нужен танкисту». За правильный ответ ребенок получает маленькую карточку и прикладывает ею к большой карточке. Игра продолжается до тех пор, пока не будут приложены все маленькие карточки (3). Выигрывает тот, кто первым соберет все картинки.

Разложить на столе карточки с изображением профессии. Предложить выбрать карточки с предметами, которые подойдут этой профессии.