Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Орленок»

Отчет о проделанной работе

Тема: «Приобщение дошкольников к истории, культуре и

традициям родного села»

Группа: средняя

Воспитатель: Бердюгина А.В.

с. Солонешное

2023г.

**Цель Программы:**

Формирование у дошкольников целостного представления об истории и культуре родного края,развитие патриотических и гражданских чувств.

**Задачи Программы:**

1.Воспитывать уважение к своему дому, родной земле, любви к малой родине.

2.Приобщать детей к национально-культурному наследию: национально-культурным традициям, произведениям писателей, художников, спортсменов, знаменитых людей села, края, образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам.

3.Дать знания детям о родном крае, селе: история, символика, достопримечательности, приобщать к сохранению традиций и обычаев предков.

4.Формировать бережное отношение к родной природе, окружающему миру.

5.Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей и вероисповедания.

6.Формировать культуру здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

В нашей группе работа по патриотическому воспитанию проводилась с применением разнообразных форм и методов:

* беседы
* личный пример
* игры
* занятия
* чтение

1. Познавательные занятия:

* Ознакомление с предметным и социальным окружением: «Моя семья», «Экологическая тропа по территории детского сада», Детский сад наш хорош-лучше сада не найдешь», «Что такое улица»
* Аппликация: «В нашем селе построен большой дом»

2. Беседы:

* «Моя семья»,
* «То березка, то рябина»,
* «Наше село Солонешное»,
* «Что я знаю о Солонешном»,
* «Профессии, встречающиеся в детском саду»
* «Моя любимая мама»,
* «Бабушкин праздник».
* «Кто у нас зимует?»,
* «Как звери к зиме готовились?»

3.Дидактические игры и упражнения:

* «Наш детский сад»;
* «Малая родина»;
* «Покормите птиц зимой»,
* «Найди дерево».
* «Кому, что нужно для работы».
* «Подбери себе товарищей».
* «Имена»
* «Назови признаки животных»,
* «У кого кто?»,
* «Кого не стало?»,
* «Дикие и домашние».
* «Кто больше назовёт улиц»,

5.Сюжетно-ролевые игры:

* «Семья»,
* «Детский сад»,
* «Магазин»,
* «Шофёры»,
* «Больница»,
* «Строители».
* «Дружная семья»

6.Чтение:

* Загадывание загадок о животных и птицах,
* Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах.

7. Взаимодействие с родителями

    Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

• Выставка поделок:«Дары осени».

* Оформление уголка «Патриотический уголок».
* Создание альбома с фотографиями «Моё село»
* Наблюдение: «Дом, в котором ты живешь»