Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Орленок»

Конспект НОД по развитию речи

в средней группе №1 «Березка»

Тема: «В гостях у сказки»

 Воспитатель:

 Ардашева Наталья Александровна

 с.Солонешное

 2022г.

 Конспект НОД по развитию речи в средней группе №1 «Березка»

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: Создать условия для формирования развития речи детей.

Задачи:

 Образовательная: закреплять умения подбирать антонимы к прилагательным; отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов; формировать навык употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.д).

 Развивающие: Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение;

 Воспитательные: воспитывать доброжелательность, представление о доброте, дружбе, взаимопомощи.

Оборудование:

 Колобок; картинки: Заяц, Лиса, Волк, Медведь; конверты с заданием, пазлы.

В.: Добрый день, ребята! У меня замечательное настроение, я очень рада видеть вас, ваши красивые глаза! Мне хочется своим настроением поделиться с вами. Для того, чтобы нам настроиться на работу, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения путём прикосновения к ладошке соседа, и подарим свою улыбку.

Ребята, вы любите сказки? Кто вам их читает? А вы хотели бы оказаться в сказке? А какие сказки вы знаете?

— Дети, а откуда берутся сказки? (Их пишут писатели, народ)

А какие бывают сказки по характеру?

Дидактическая игра «Подскажи слово»

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

— Если в сказке есть волшебство, то она …(волшебная)

— Если в сказке есть загадка, то она…(загадочная)

— Если в сказке есть мудрость, то она …(мудрая)

— Если в сказке есть чудеса, то она …(чудесная)

— Если в сказке есть добро, то она…(добрая)

-сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в гости к сказке.

Дети идут за воспитателем, проговаривая слова и выполняя движения.

Подвижное упражнение «Полянка»

Мы к лесной полянке вышли.
Поднимаем ноги выше
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки.
Очень долго мы шагали.
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём,
Прямо в сказку попадём!

-вот мы и попали в сказку! Ребята, посмотрите как тут красиво!

В: Вспомните, в каких сказках героями были дед и бабка. Ответы детей.

(«Лиса и волк», «Курочка ряба», «Сказка о золотой рыбке», «Колобок», «Репка», и т.д.)

В.: Молодцы. Вы много сказок знаете. А чтобы узнать, в какой же сказке мы оказались, отгадайте загадку:

Из муки он был печён,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.
Что за сказка? (Колобок).

Все верно, ребята. Мы оказались в сказке «Колобок».

Ребята, а наш Колобок, почему - то грустный. Как вы думаете, почему он такой грустный? (ответы детей).

– Конечно, ему грустно, ведь все, кого он встретил, хотели его съесть. Давайте вспомним, а кого встретил Колобок на лесной дорожке? *(Ответы детей).*

– Как вы думаете, Колобок был послушный или нет, когда он убежал от дедушки и от бабушки?

– Почему с ним случились такие неприятности?

– Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых? Почему? А можно ли разговаривать на улице с незнакомцами?

- Ребята, Колобку хочется вернуться домой к бабушке и дедушке. Поможем ему?

-Катится , катится колобок, а на встречу ему :

– Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее. (ЛИСА)

- а чтобы лиса отпустила нашего колобка, нужно выполнить ее задание:

- Молодцы, ребята! Справились мы с лисичкиным заданием и она отпустила нашего колобка, а с собой дала гостинец колобку.

И покатился Колобок дальше (колобок по кругу). А навстречу ему…

Лапу он свою сосёт,
Спит всю зиму напролёт.
А вот, как придёт весна,
Пробуждается от сна.
И давай в лесу реветь…
Все зовут его… (медведь).

Медведь тоже принёс вам задание: хочет, чтобы вы выполнили физические упражнения!

Динамическое упражнение «Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! *(Шагаем.)*
Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! *(Машем руками-крыльями.)*
Гуси шеи выгибают, Га-га-га! *(Повороты головы влево-вправо.)*
Клювом перья расправляют.*(Повороты туловища влево-вправо.)*
Ветер ветки раскачал*(Качаем поднятыми вверх руками.)*
Шарик тоже зарычал, Р-р-р!
(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)
Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! *(Подняли вверх руки, потянулись.)*
И опять настала тишь, Ш-ш-ш.

-катится, катится колобок, а навстречу…

Рыщет там и рыщет тут.
Серым все его зовут.
Он в охоте знает толк,
Потому что это – волк. (Конверт с заданием).

Волк вам тоже приготовил своё задание. Давайте попробуем выполнить.

Д/И «Назови одним словом»

* Береза – липа – рябина – дуб; (леревья)
* Корова – волк – лошадь – медведь; (животные)
* Тарелка – вилка – стакан – кастрюля; (посуда)
* Синица – воробей – аист – ворона; (птицы)
* Стол – кресло – шкаф – диван; (мебель)
* Ромашка – роза – василек – пион. (цветы)
* Кукла – юла - пирамидка – машинка. (игрушки)

И с заданием волка вы справились! Молодцы! (вручает еще один пазл)

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса.
Там зверёк живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся? (Зайка)

– Правильно, это заяц.

– А Зайчик нам задание приготовил:

Д/И «Скажи ласково»

* Стол – столик;
* Шапка – шапочка;
* Пирог – пирожок;
* Ковер – коврик;
* Зуб – зубик;
* Санки – саночки;
* Лиса – лисонька, лисичка;
* Кукла – куколка.

Ребята, зайчик не хочет нас отпускать. Он просит нас поиграть с ним.

Поиграем? (ответы детей)

Д/И с мячом «Подскажи словечко»

Дети стоят по кругу. Воспитатель поочередно бросает мяч и задает вопрос.

* Сова летает, а кролик….?
* Петух кукарекает, а гусь…?
* У коровы теленок, а у лисы….?
* Сок из яблока яблочный, а из моркови…?
* Книга бумажная. а стакан ….?
* Медведь живет в берлоге, а белка в…..?

Зайчику очень понравилось, как вы с ним играли.

Он вручает нам последний пазл.

А чтобы пазлы нам собрать, нужно пальчики размять:

Пальчиковая гимнастика

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

А теперь соберем пазлы вместе. Подходите к столу.

-посмотрите, что у нас получилось? (колобок с бабушкой и дедушкой)

– Дети, Как вы думаете, изменилось настроение колобка? (ответы детей).

- Мы помогли Колобку, и наше путешествие подошло к концу и нам необходимо вернуться в детский сад.

Подвижное упражнение «Полянка»

Мы с лесной полянки вышли.
Поднимаем ноги выше
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки.
Очень долго мы шагали.
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём,
В детский садик попадём!

Рефлексия

- Вам понравилось наше путешествие в сказку? У Колобка настроение поменялось, а у вас?

- Чьё задание было интереснее всего выполнять?

Вы сегодня сделали много добрых дел. Откройте свои «гнездышки-ладошки», и выпустите в воздух свою доброту. Пусть она разлетается над нами, гостями, над нашим селом, над нашей Родиной, над нашей планетой Земля. Пусть всему миру будет хорошо от нашей нежности и доброты.