**Конспект ООД по развитию мелкой моторики в первой младшей группе**.

**Цель:**развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через игровой вид деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Учить отличать и показывать предметы по внешнему виду,соотносить предметы по цвету и размеру.

2. Развивающие:

Развивать внимание, память, мелкую моторикупальцев рук, повышать речевую активность детей.

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство дружбы друг с другом,доброжелательность,умение работать в команде.

Оборудование и материал: игрушка зайчик,ежик, мяч большой и маленький,мешок, две корзины, морковь,грибы, емкости с фасолью и гречкой, трафареты ежей, бельевые прищепки.

Предполагаемый результат: дети могут отличать и показывать предметы по внешнему виду, могут соотносить предметы по цвету и размеру.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу с воспитателем друг за другом.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришли гости,

давайте с ними поздороваемся. Скажем все вместе…(Здравствуйте!)

-Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь мне.

*(Дети улыбаются, тем самым проходит упражнение на развитие артикуляционного аппарата).*

Дети присаживаются на стульчики.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, а что это за мешок у нас лежит?Давайте посмотрим,что в нем?

В мешочке лежат игрушки: ёжик, зайчик, мячик с колючками, и обычный мячик.

Дети по очереди трогают руками игрушки, называя их *(Ответы детей*).

**Воспитатель**: Это ёжик,он колючий.

Это зайка, шубка у него мягкая, теплая, пушистая.

- Ребята посмотрите в мешочке ещё,что-то есть.

Это мяч круглый, гладкий,большой.

И мяч колючий, круглый, маленький.

**Воспитатель:** Ребята зайка мне рассказал,что у них с ёжиком случилась беда,когда они гуляли по лесу, зайка споткнулся через пенёк и не чайно смешал грибы и морковь, давайте поможем ёжику и зайке сложить в отдельные корзинки грибы и морковь. В корзину с красным кружочком мы сложим морковь, а в корзину с зелёным кружочком сложим грибы. (*Высыпается на пол. Дети складывают отдельно грибы и морковь*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень помогли зайке и ёжику (*Присаживаются на стульчики*).

Ребята давайте научим зайчика и ёжика играть с пальчиками.

Разминка для пальчиков ***«Пять пальцев»***

Раз-два-три-четыре-пять —   
Вышли пальчики гулять.   
Раз-два-три-четыре-пять —   
В домик спрятались опять.  
(*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке*).

Ежик маленький замерз (*объясните ребенку – ежику холодно, и он спрятал иголки)*

И в клубок свернулся.

Солнышко пригрело –

Ежик развернулся (*выпрямите пальцы, как будто еж выставил свои колючки)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, зайчику и ёжику очень понравилось играть с пальчиками.

- А теперь мы поиграем в ещё одну интересную игру. Игра с разноцветными прищепками.

(*На столе у детей лежат разноцветные прищепки и трафареты ёжиков.)* Воспитатель показывает детям трафарет ёжика. Читает стих.

Ежик, Ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам ежик,

Мы сейчас тебе поможем.

**Воспитатель:** Поможем ребятки ёжику, прикрепим из прищепок ему весёлые колючки. Но будьте внимательны, иголки ёжику необходимо выбрать такого же цвета, как и сам ёж. Нужно взять прищепку двумя пальчиками, большим и указательным пальцем нажать на неё и прикрепить к ёжику.(*Трафарет*).

**Воспитатель:**Ребята,а что любит кушать зайчик?(*Морковку)*. Давайте угостим его морковкой.Но сначала ее нужно отыскать.(*В емкостях с фасолью и гречкой картонные морковки).*  
 - Наши друзья говорят вам большое спасибо!

- Какие вы сегодня все молодцы, мы хорошо поиграли с вами, помогли Ёжику найти его колючки, а Зайке его морковку. Теперь Ёжик и Зайка говорят всем спасибо и прощаются с вами.

Давайте скажем нашим гостям: «Досвидания!»(*Дети прощаются*).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Орленок»

ОткрытоеООД по развитию мелкой моторики

Группа: 1младшая

Воспитатель: Плотникова Ирина Юрьевна

с. Солонешное 2019г.