Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Орленок»

Конспект интегрированной ООД

в старшей группе №1 «Ромашка»

Тема: «Матрешка»

 Воспитатель:

 Ардашева Наталья Александровна

 с.Солонешное

2022г.

**Конспект интегрированной ООД**

**в старшей группе №1 «Ромашка»**

**Тема: «Матрешка»**

Цель: формирование интереса к народным традициям, обрядам, быту посредством знакомства с народной игрушкой - матрёшкой.

Задачи:

-Развивать познавательный интерес детей;

- Создавать радостную творческую атмосферу в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.

- Стараться вызывать у детей желание самостоятельно творить, воспитывать аккуратность в работе.

 Демонстрационный материал: деревянные матрёшки, сундук .
 Раздаточный материал:

 Ход ООД:

 (Под русскую народную мелодию дети входят в группу.)

Воспитатель:

Здравствуйте гости дорогие!

Гости званные, долгожданные!

(кланяются в пояс…)

 Воспитатель (обращается к детям):

Проходите, не стесняйтесь.

Поудобнее располагайтесь.

(Воспитатель и дети подходят к столу, накрытому скатертью.)

Воспитатель: Ребята! Я на ярмарке была, Сундучок вам принесла. Сундучок тот не простой, И товар в нем расписной. Вынимаю напоказ. И веду о нём рассказ. Что же в этом сундучке? Открою вам секрет. В сундучке лежит игрушка не простая с секретом, прежде чем я достану её, надо угадать загадку: «Деревянные подружки любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки, называются...»

 Дети: Матрёшки. (достаю из сундучка Матрешку)

 Приготовьте-ка ладошки

Будем хлопать от души,

Развесёлые матрёшки

В гости к нам сюда пришли!

Под музыку входят Матрёшки (девочки с группы)

(Звучит фонограмма песни «Хоровод Матрёшек»)

1-я Матрёшка:

Ой, да все мы круглолицы

Развесёлые сестрицы.

Мы умеем раскрываться,

Друг из друга выниматься.

2-я Матрёшка:

Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к вам пришли матрёшки.

Ложки деревянные,

Матрёшечки румяные!

3-я Матрѐшка:

Поют матрѐшки в хоре,

Живут, не зная горя.

И дружно, и счастливо,

И весело на диво!

Воспитатель:А теперь давайте поиграем с матрешками.

(дети встают делают круг)

*Танец с Матрешками (Физминутка)*

Мы весёлые матрёшки, *Дети делают «пружинку»*
Ладушки, ладушки, *Хлопают в ладоши*
На ногах у нас сапожки. *Поочередно выставляют вперед ногу на пятку*
Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши*
Завязали мы платочки, *Наклоняют в стороны голову*
Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши*
Раскраснелись наши щёчки. *Гладят щечки ладошками*
Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши*
В сарафанах наших пёстрых, *Придерживают руками подол платья (ставят руки на пояс)*
Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши*
Мы похожи, словно сёстры, *Поворачивают друг к другу лица, улыбаются*
Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши*

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим матрешку. Во что одета матрёшка? Чем украшена её одежда?

Дети: Сарафан, платок, фартук, бусы.

Воспитатель:Ребята, посмотрите, наша матрешка грустная. Оказывается, она потеряла своих сестренок. Но без вашей помощи Матрёне не справиться. Ну что, поможем ей? *(Да)*

Воспитатель: игра «Собери матрешку». (разрезные картинки матрешек).

 Ребята, у вас на столах лежат конверты с разрезанными картинками матрешек, из которых вам нужно будет выложить на столе матрешки. Проходите на свои места и приступайте к работе.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием и посмотрите, у нашей матрёшки появилась еще одна сестрёнка.

Воспитатель: следующее задание «Подбери по силуэту»

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вот и третья сестренка. Теперь мы готовы к выполнению следующего задания.

Воспитатель:: Подвижная игра «Матрешки и мышь»

Ход игры : Девочки становятся в круг и под песню которую поют выполняют движения Вот матрешечки гуляли, в лесу ягоды искали. Так, так и вот так ,в лесу ягоды искали(Ходят по кругу демонстрируя, что собирают ягоды) Как матрешечки устали, под кусточком задремали. Так, так и вот так, под кусточком задремали. (ладошки сложили возле ушка) А потом они плясали, свои ножки показали. Так, так и так, свои ножки показали.(выставляют ножку на пяточку) Только слышат вдруг подружки: прямо у лесной опушки Побежали по дорожке чьи –то серенькие ножки. (“прислушиваются”) Эй, Матрешка, берегись! Оказалось , это- мышь!(разбегаются) проводится 2-3 раза.

Посмотрите, дети, появилась четвертая матрешка! Какие мы с вами молодцы! Но это ещё не все сестрёнки нашей Матрешки.

Воспитатель: Ребята, последнее задание тоже не простое и чтобы его выполнить от вас требуется не меньше усилий. Готовы?

Чтобы расколдовать последнюю матрёшку, нам с вами нужно найти пару для матрешки (верх – низ)

Вот и выполнено последнее задание и все сестрички нашей Матрёшки нашлись.

Вот красавицы матрешки разноцветные одежки

Вот как их много. Давайте посчитаем.

Раз Матрена, два — Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять,

Их не трудно сосчитать.

Воспитатель: Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

Дети: Пять матрешек.

Воспитатель: Молодцы. А какие матрешки?

Дети: Красивые, разные по росту. Они разные по высоте. (Самая высокая, высокая, средняя, низкая, самая низкая)

Воспитатель: Соберем матрешек обратно. С какой матрешки начнем? Начинаем с самой маленькой матрешки.

Дети хором произносят: «Самую маленькую убираем в маленькую матрешку, маленькую убираем в среднюю, среднюю в большую, большую в самую большую».

Воспитатель достаёт матрешку-заготовку, не украшенную узором по количеству детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на эти матрешки, они не очень у нас веселые, как вы думаете почему?

Дети: У них сарафаны не расписаны.

Воспитатель: Художник не успел их украсить. Давайте попробуем стать мастерами-художниками и распишем сарафаны нашим матрешкам. (Раздаёт плоскостное изображение матрёшки на бумаге.)

Воспитатель: Перед работой давайте разомнём пальчики.
(Пальчиковая гимнастика)
Чтоб матрёшек украшать, надо пальчики размять (показывают руки, пальцы раздвинуты).
Указательный и средний, безымянный и последний поздоровались с большим, чтоб работать от души (пальчики «здороваются»).
А теперь потрём ладошки друг о друга мы немножко (трут ладошки).
Кулачки разжали, сжали, кулачки разжали, сжали - вот и пальчики размяли (разжимают, сжимают кулачки).
А сейчас нам, мастера, за работу всем пора (пальчики «здороваются»)!
Руки поработают – будет красота (хлопают в ладоши)!

Мастера, скорей за дело

Украшай матрешек смело

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

 Дети рисуют под аудиозапись русских народных мелодий (минусовка «Ой, да мы матрёшки», «Светит месяц», «Как под яблонькой»)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, какие красивые матрешки у вас получились.

Итог занятия

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Вы, ребята, такие молодцы! Справились со всеми заданиями.

Ребята, а давайте вспомним какая игрушка была сегодня у нас в гостях?

Дети: Матрешка

Воспитатель: А из чего матрёшка сделана?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: А какие у нас матрешки?

Дети: Нарядные, красивые.

Очень любят все матрешки разноцветные одежки :

Всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

Воспитатель: Сегодня мы многое узнали о Матрешке и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.

Воспитатель: Ребята, наша деятельность сегодня подошла к концу. Теперь вы настоящие мастера, и получаете награду – «медали», на которых написано «Мастер». Вы их заслужили.