«Научите детей основам безопасности жизни».

Здравствуйте, прежде чем начать я предлагаю вам поиграть в игру *«Не урони ребенка»*. Вы встаете в круг по несколько человек (2 – 3 – 4 – 5), взявшись за руки, я дам вам воздушные шарики и вы не должны будете их уронить, так как это будут ваши дети, чтобы избежать беды мы их должны подбрасывать вверх, потому что вы родители их главная защита и безопасность.

Понравилась игра, присаживайтесь. Тема нашей встречи:

*«Научите детей основам безопасности жизни».*

Что же такое безопасность? *(ответы).*

А знаете ли вы основу безопасности? *(ответы)*.

**Безопасность** – это один из главных критериев уровня жизни человека, а для маленького и неопытного ребенка безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее. Каждому взрослому хочется защитить своего малыша, *«спрятать его под хрустальный колпак и не отпускать от себя ни на шаг»*, но это невозможно. Ребенок растет и учится быть самостоятельным, а значит, родителям и педагогам необходимо объяснить ему правило, прививать культуру безопасного поведения в таком интересном, но опасном, полном неожиданностей, мире.

В связи с изменениями, произошедшими в последние годы в нашей жизни и нашем обществе, изменились и требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым к детям дошкольного возраста.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан - маленьких детей. Задача взрослых *(педагогов и родителей)* состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. По - этому возникла необходимость научить ребенка - дошкольника адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь им овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Данный возраст характеризуется повышенной любознательностью и попыткой узнать окружающий мир самостоятельно, на что родители часто закрывают глаза, утверждая, что если у других дети растут, то и их тоже вырастут, не прикладывая при этом никаких воспитательных усилий.

Недостаточное воспитательное воздействие, как самих родителей, так и воспитателей нередко является причиной детского травматизма и смертности среди детей.

Безопасность ребенка на улице зачастую не соблюдается ни водителями, ни службами жилищно-коммунального хозяйства, что ведет к попаданию ребенка в дорожно-транспортные происшествия, да и сами дети в возрасте до 7 лет не всегда ознакомлены с правилами дорожного движения.

Главной задачей безопасности является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, так как безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Можно выделить 6 основных правил:

1.Ребёнок и другие люди.

Основная мысль этого направления - ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с другими людьми.

2. Ребёнок и природа.

Задача работы по этому направлению рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов, чтобы дети поняли - земля - наш общий дом, а человек - часть природы.

3. Ребёнок дома.

В этом направлении рассматриваются вопросы связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей.

4.Здоровье ребёнка.

Уже с дошкольного возраста это направление программы предлагает воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

5. Эмоциональное благополучие ребёнка.

Основная задача по этому направлению - научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя до их силового решения, профилактике конфликтных ситуаций.

6. Ребёнок на улицах города.

Дети знакомятся с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения

Каждый ребёнок – неповторимая индивидуальность! А это значит, что каждый будет думать по – своему и к каждому нужен свой индивидуальный подход. Каждый ребёнок – это Человек, находящийся в процессе становления, у него мало опыта и не хватает мудрости, чтобы самостоятельно идти по жизни.

Именно поэтому мы, родители и воспитатели, должны помогать им, должны поддерживать их в самом начале жизненного пути. В первую очередь от нас требуется любовь и понимание, это самое главное, что мы должны дать нашим детям.

Детство – самый важный этап в жизни человека. Он должен быть заполнен радостью открытия мира. «Говорят, что, в первые шесть лет, ребенок приобретает треть того опыта, что он приобретает за всю жизнь. Это неверно: неизмеримо больше!» *(М. Волошин)*. Сегодня я хочу познакомить вас с проблемой развития у детей, как самых маленьких граждан нашей страны, навыков безопасного поведения, начиная с детского сада. Ведь всё что мы заложим детям в детском возрасте, станет фундаментом для дальнейшего их поведения, жизненного опыта, в части обеспечения своей безопасности и безопасности окружающих их людей.

Стараясь не подавлять природу ребенка, а, словно скульптор, следовать за ней. Ценить своеобразие каждого ребенка, наблюдать, выявлять и поддерживать основные линии его развития, а не подгонять его под некий стандарт.

Эмоциональная нестабильность, импульсивность дошкольников влекут за собой повышенную двигательную активность, избыток побуждений, отвлекаемость и увеличивают риск несчастий с ними.

Иногда обеспечение безопасности детей дома становится для родителей более чем серьезной проблемой. Дети от природы любопытны и жаждут исследовать любую вещь, подвернувшуюся под руку, — открытые окна, лекарства, острые режущие предметы и т. п. Конечно, многие родители уже в общем и в целом знают, как уберечь детей от подобных неприятностей, но еще несколько советов по этому вопросу не помешают.

Понятие безопасный стиль жизни включает в себя два компонента

1. Знание разных правил безопасности.

2. Умение применять правила в различных жизненных ситуациях.

К правилам безопасности относятся следующие:

I. Если ребенок потерялся или заблудился. Чтобы помочь себе, он должен:

- уметь обращаться за помощью к взрослым,

- знать и называть свое имя и фамилию,

- знать и называть свой возраст, а ближе к шести годам — дату рождения,

- знать и называть свой полный домашний адрес (город, улица, дом, квартира),

- знать, называть, уметь записывать номер своего домашнего телефона *(номер телефона близких родственников)*.

II. Огонь — стихия, с которой человек обязан считаться, которую должен уважать и которой должен даже опасаться. Огонь — это источник жизни, тепла, но при неправильном, неразумном использовании он становится источником опасности.

Дети должны знать следующие правила безопасности:

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем,

- нельзя трогать газовые краны (у плиты, керосиновые лампы, спички),

- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы, если увидишь где-нибудь пожар, беги и зови взрослых, если пожар возник по твоей вине, то самый разумный и правильный выход — это немедленно покинуть помещение *(а не прятаться)* и позвать на помощь,

- телефон пожарной охраны — 01.

III. Природа — основа нашей жизни. Но беспечных, беззаботных она наказывает.

Детям следует знать следующие правила:

- не бросайся камнями и твердыми снежками,

- во время таяния снега не ходи около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега,

- не дразни животных,

- не рви и не бери в рот плоды тех растений, которые тебе неизвестны,

- не лезь в водоем, если не видишь, что там мелко, если намок, немедленно переоденься и переобуйся.

IV. Правила для пешеходов. Эти правила должны знать все, в том числе и те, кто живет вдали от больших магистралей и шумных дорог. Так или иначе, рано или поздно, все мы обязательно оказываемся в роли пешеходов. Без знания ребенком элементарных правил дорожного движения его жизнь будет подвергаться серьезным опасностям.

Чтобы избежать последних, ребёнок уже в шесть лет должен знать следующие правила:

- переходить улицу можно только на зеленый свет светофора,

- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (*«зебра»*, подземный переход, пешеходный светофор),

- если начал переходить улицу, посмотри влево, дойди до середины, посмотри вправо (маленьким детям достаточно сказать, чтобы они смотрели во все стороны и переходили улицу только в том случае, если нет никакого движущегося транспорта),

- в загородной местности на шоссе ходи только по обочине и только в сопровождении взрослого, на улице — только по тротуару.

Ребенок имеет представление о том, что такое безопасное поведение, понимает, как вести себя в отдельных потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.

В повседневной жизни стремится соблюдать правила безопасного помещения. Умеет привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций.

Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки, несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Орленок»

Консультация для педагогов:

«Научите детей основам безопасности жизни»

Воспитатель: Плотникова Ирина Юрьевна

с. Солонешное 2020 г.