**Открытое занятие по аппликации в средней группе**

**Тема:** **«Лодки плывут по реке»**

**Цель:**формирование умения выполнять простую аппликацию

**Задачи:**

***Образовательные:***

* учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников
* закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения
* продолжать учить правильно работать ножницами, соблюдая технику безопасности

***Развивающие:***

• совершенствовать знание прямоугольной, квадратной, треугольной формы.

• упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата.

***Воспитательные:***

* воспитывать желание помогать другим, аккуратность во время выполнения работы, эстетичность

**Материал:**Голубая или серая бумага в форме реки или овала (озеро), желтые прямоугольники, красные квадраты, узкие коричневые полоски, клей, кисточка, салфетки, ножницы, клеенка на каждого ребенка.

**Оборудование:**мальберт, образец, игрушка или картинка доктора Айболита.

**Ход ООД.**

Дети входят в группу с воспитателем друг за другом.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришли гости,

давайте с ними поздороваемся. Скажем все вместе*…(Здравствуйте!)*

-Колокольчик поёт, всех ребят он в круг зовёт! *(звоню в колокольчик)* Покажите мне ладошки, я поглажу их немножко, друг на друга посмотрите и улыбку подарите! Давайте улыбнёмся и подарим хорошее настроение друг другу!

*(Дети улыбаются, тем самым проходит упражнение на развитие артикуляционного аппарата).*

Дети присаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** *(в руках воспитателя* *игрушка или картинка доктора Айболита).*

Сегодня к нам в гости пришёл *доктор Айболит.* Давайте с ним поздороваемся. А пришел он к нам с телеграммой.

Телеграмма

За морями, за лесами, за высокими горами,

Дети в Африке живут, Айболита они ждут.

Захворали детки малые

К ним добраться не могу, вашей помощи я жду.

Вы кораблик смастерите, по реке ко мне пустите

К ним я быстро поплыву и микстуру отвезу.

Малым деткам помогу.

**Воспитатель:**

Ребята, о чем говориться в телеграмме? *(ответы детей)*.

А мастерить кораблик будем из геометрических фигур, срезая углы *(отдельные заготовки)*.

Посмотрите какой кораблик мы будем мастерить для Айболита *(образец воспитателя)*.

Назовите их форму и цвет? *(ответы детей)*

(Голубой овал-река, желтый прямоугольник-лодка, красный квадрат –паруса, узкая коричневая полоска- мачта)

**Физкультминутка:**

Вверх и вниз рывки руками,  
Будто машем мы флажками.  
Разминаем наши плечи.  
Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)  
Руки в боки. Улыбнись.  
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)  
Приседанья начинай.  
Не спеши, не отставай. (Приседания.)  
А в конце — ходьба на месте,  
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

*(Дети проходят на свое рабочее место)*

**Воспитатель:**

Перед началом давайте вспомним правила работы с ножницами:

В какой руке будем держать ножницы? *(в правой)*

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения и присутствии взрослых.

2. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо.

3. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко *(воспитатель показывает)*

- А что будет делать левая рука *(придерживать заготовку)*

**Пальчиковая гимнастика:**

Прежде чем приступить к работе мы подготовим пальчики.

Ветер по морю гуляет *(покачивают ладонями имитируя волны)*

И кораблик подгоняет *(сложили ладошки лодочкой)*

Он бежит себе в волнах *(перебирают пальцы начиная с большого)*

На раздутых парусах *(широко расставляя)*.

*Приступают к работе по образцу.*

**Воспитатель:**

- Конструировать лодку будем из прямоугольника. По нижнему краю я загибаю углы. На местах загиба образуется линия. Вот прямо по этой линии я срезаю углы. Лодка готова *(показ воспитателем).*

- Берем квадрат и точно также сгибаем, но по диагонали. После загиба образовалась линия. Вот по ней аккуратно разрезаем квадрат.

Ребята, скажите какие две фигуры получились *(треугольник).*  Это - паруса. Заготовки готовы.

**Воспитатель:**

Берём лодку, делаем ее из прямоугольника. По нижнему краю, загибаем углы. На местах загиба образуется линия. Вот прямо по этой линии, срезаем углы. Лодка готова, положим на салфетку цветной стороной вниз и намазываем клеем аккуратно. Затем наклеиваем на голубой фон по нижнему краю в середине. По середине лодки наклеиваем узкую полоску.

Что это? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Берем квадрат и точно также сгибаем, но по диагонали. После загиба образовалась линия. Вот по ней аккуратно разрезаем квадрат.

Вверху полоски в разные стороны наклеиваем два треугольника красного цвета

Что это? *(ответы детей)*

В какие стороны они смотрят? *(один – влево, другой - вправо)*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а кому мы сегодня помогали?

-Чему вы сегодня научились?

-Что вам понравилось на занятие?

-А теперь пора попрощаться. Какие слова принято говорить при расставании? Давайте скажем до свиданья всем, приходите еще к нам в гости. *(Ответы детей).*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Орленок»

Открытое занятие по аппликации

Тема: «Лодки плывут по реке»

Группа: средняя

Воспитатель:

Плотникова Ирина Юрьевна

с. Солонешное 2020г.