**Открытое занятие по конструированию во второй младшей группе "К Мишке на помощь"**

**Цель:** формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста, развитие взаимопонимания между детьми.
**Задачи:**

1.Учить называть и правильно использовать строительные детали, уметь располагать кубики в соответствии с образцом;

2.Развивать мелкую моторику рук, умение анализировать, сравнивать, обобщать, развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, расширять и обогащать словарь детей;

3.Воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу, воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** игрушка-медведь; картинки с изображением домов из кирпича, соломы, камней, веток, досок;строительные наборы с кубиками; игрушки: лиса, заяц, мышка, лягушка, волк.

**Предполагаемый результат:** Дети могут назвать строительные детали и правильно использовать их, проявляют сочувствие к персонажу.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу с воспитателем друг за другом.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришли гости,

давайте с ними поздороваемся. Скажем все вместе…(Здравствуйте!)

-Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь мне.

 *(Дети улыбаются, тем самым проходит упражнение на развитие артикуляционного аппарата).*

 Дети присаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу:

 Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

**Воспитатель:** Кто к нам придет, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Просыпается весной, а зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой! (*Медведь*!)

**Воспитатель:**Как вы догадались?*(Медведь спит зимой, его дом называется «берлога»).*

*(Появляется игрушечный медведь).*

**Воспитатель:** Дети, что-то Мишка сегодня грустный. Давайте спросим у него, что случилось?*(воспитатель «слушает» мишку*).
**Воспитатель:** Миша пришел к нам из сказки «Теремок». Помните, что произошло с теремком? (*медведь хотел залезть в теремок и сломал его)*.Теперь зверушкам негде жить, нет у них дома. Что же делать, как помочь Мишеньке? (*построить для Мишки и его друзей новый дом*).
**Воспитатель:** Надо подумать, из чего можно построить домдля Миши? Посмотрите, какие разные дома у меня на картинках. Из чего они сделаны? (Из кирпича, досок, веток, камней, соломы и т.д.).
**Воспитатель:**Верно, но у нас в группе ни кирпичей, ни досок, ни камней нет. Что же делать?

**Воспитатель:**Ребята, а Миша с собой принес «Чудесный мешочек», давайте заглянем в него и посмотрим, что там. А в нем лежат волшебные детали.Давайте назовем их.

-Как называется эта деталь? (*кирпичик, треугольная призма, кубик)*. Вот из этих деталей мы будем строить дом для Мишки и его друзей.

**Физкультминутка:**

Встали, нужно отдохнуть, наши пальчики встряхнуть!

Поднимайтесь, ручки вверх, шевелитесь, пальчики,

Так шевелят ушками маленькие зайчики!

Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочку!

Волк озирается кругом, и мы головки повернем!

Теперь садимся тише-тише, притихнем, словно в норке мыши!

**Воспитатель:** Мишка задумал построить вот такой дом!

*(Воспитатель с детьми рассматривает образец, повторяет названия строительных деталей).*

**Воспитатель:** Какого цвета кубики он выбрал?*(Дети называют).*

**Воспитатель:** Ребята, Миша не знает, откуда ему начать строительство: сверху или снизу? Давайте поэкспериментируем. Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?

*(Ответы детей).*

**Пальчиковая гимнастика:**

Но прежде чем строить мы подготовим пальчики к работе

Тук, тук молотком!(*Сидят на стульчиках, стучат кулачком о кулачок).*

Друзья строят новый дом! (*Поднимаются)*.

Крыша большая – Вот такая! (*Поднимают ручки высоко вверх).*

Стены большие – Вот такие! (*Раздвигают руки широко в стороны*).

Друзья строят целый день!(*Стучат кулачком о кулачок).*

Строить дом совсем не лень*. (Прыгают).*

Позовут они гостей ("*Зовут" рукой к себе*)

Будет в доме веселей!*(Хлопают в ладошки).*

*(Дети проходят на свое рабочее место, строят дом по предложенному образцу).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, Мишке понравились наши домики? Почему?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Мишка в новый дом приглашает своих гостей. Как вы думаете, кто спешит к мишке в гости? (*лиса, заяц, мышка, лягушка, волк*).

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Понравилось вам помогать Мишке? *(Ответы детей).*

Что понравилось и запомнилось больше всего? А теперь пора попрощаться с Медведем и его друзьями. *(Ответы детей).*

Какие слова принято говорить при расставании? Давайте скажем Мишке до свиданья, приходи еще к нам в гости. *(Ответы детей).*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Орленок»

ОткрытоеООД по **конструированию**

Группа: 2 младшая

Воспитатель: Плотникова Ирина Юрьевна

с. Солонешное 2019г.