Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Орленок»

Консультация на педагогический совет № 4

Тема: «Организация детских игр в летний оздоровительный период »

Воспитатель: Бердюгина А.В.

с. Солонешное

2021г.

**Консультация «Организация детских игр в летний оздоровительный период»**

К лету дети очень устают от **организованной**воспитательно-образовательной **деятельности,** активность их внимания резко снижается уже в мае. Поэтому в летние каникулы детей нельзя нагружать непосредственно образовательной **деятельностью.** Но познавательные и развивающие возможности этого периода столь высоки, что не использовать их просто нельзя. Каждому воспитателю известно, как дети устают и от длительных самостоятельных игр. Необходимо сбалансировать самостоятельную и **организованную воспитателем деятельность** детей в разумных пределах.

Можно выделить следующие формы **организации игр**, которые проводятся в летний период:

**• игровые часы***(ознакомление с народными и современными играми)*;

• музыкальные часы (разнообразная музыкальная **деятельность** с использованием знакомого и нового музыкального репертуара);

• игры-путешествия (стационарные или по пунктам назначения, основанные только на воображении детей или с **игровыми** персонажами и костюмированием);

• творческие площадки (на соседних участках **организуются**творческие мастерские, в работе которых могут принять участие дети из разных групп по желанию);

• летние праздники (календарные и народные).

Широка тематика **игровых программ** : «Цирк», «Здравствуй, **лето**!», «Мери Попинс приглашает», «День рождение», «В гостях у солнышка», «Путешествуем вместе с ветерком», «Дождик, дождик, пуще!», «В гостях у сказки», «К нам пришла **игротека**», «В мире волшебства» и т. д.

Рекомендуется проводить **летом**и различные игры-соревнования физкультурно-оздоровительной направленности: «Веселые старты», фестиваль дворовых игр (прыгалки, классики, вышибалы и др., мини-футбол, соревнования по дидактическим играм, спортивные соревнования *«*Лесные разведчики» и т. д.

В планировании летнего периода широко используются игры-путешествия, которые **организуются** как стационарные или по пунктам назначения.

Игры-путешествия по пунктам назначения могут иметь следующую тематику: «В гости к Василисе Премудрой» (с конкурсными заданиями по пунктам, «В Королевстве кривых зеркал» (по этикету, «В морском царстве», «Что приклеится к лету», «В Королевстве цветов», «**Лето и жизнь вокруг**» и др.

В детских садах **летом** часто наблюдается такая картина: после выхода на участок дети начинают активно двигаться, много бегают, лазают по спортивному оборудованию, потом немного успокаиваются и начинают искать игрушки и пособия, с которыми можно было бы поиграть, но не находят необходимых и начинают задирать друг друга, ссориться. Но стоит воспитателю вынести атрибуты для рисования, оборудовать уголок для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, как все дети сразу находят себе дело по интересам, успокаиваются, становятся более доброжелательными по отношению к сверстникам. Игрушки для игр на участке можно сделать из бросового материала, привлечь к их изготовлению родителей. При отсутствии стационарного оборудования на участок можно выносить стульчики и стол; из старого тюля или штор сделать уголок для сюжетно-ролевых игр; из картинок *(ламинированных)* оборудовать интерьер для игр – развивающую среду. Естественно, что собирать пластиковые бутылки, пакеты из молока и сока, другой бросовый материал надо заранее.

Большое внимание **летом** уделяется играм с природным материалом, ведь погрузиться в мир природы по-настоящему можно только **летом**. Также надо не забывать и об элементарных опытах с природным материалом.

Приведем некоторые примеры.

Познавательная и экспериментальная **деятельность** с природным материалом:

• игры с песком;

• игры с другими материалами;

• игры и опыты с песком, глиной, камнями *(3-7 лет)*;

• игры и опыты с водой;

• подвижные игры с водой;

• театрализованные игры с водой *(3-7 лет)*;

• опыты с водой *(3-7 лет)*;

• дидактические игры;

• дидактические упражнения.

Не будем забывать и о здоровье наших детей.

В теплое время года значительно улучшаются условия для развития движений детей. Природа создает такое многообразие условий, что одни и те же движения могут быть выполнены в огромном количестве вариантов.

Двигательная активность детей в летний период состоит в основном из подвижных игр, спортивных упражнений. В процессе игр дети совершенствуют ранее изученные упражнения, учатся применять их в самостоятельной **деятельности.**

**Лето** для детского сада – особое время. Солнышко зовет на улицу. И совершенно естественно, что **летом** возникает необходимость в различных играх.

Например:

• подвижные игры;

• сюжетные и бессюжетные игры большой и средней подвижности;

• игры, цель которых - снять напряжение, расслабить;

• игры малой подвижности;

• спортивные игры;

• эстафеты;

• игры, направленные на совершенствование функции дыхания;

• игры и упражнения, направленные на совершенствование моторики мелких мышц кисти;

• игры и упражнения для праздников и спортивных занятий.

Вывод: подходов к **организации**разных видов игр много, осталось только захотеть сделать в детском саду настоящие летние каникулы. Жизнь детей не должна быть скучной, однообразной, бесцельной.