Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Орленок"

Открытое ООД

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: "Солнышко улыбается"

Группа: вторая группа раннего возраста

Воспитатель: Бердюгина А.В.

с.Солонешное 2021г

**Цель:** Создать условия для сенсорного развития детей.

**Программное содержание:**

1. продолжать учить детей различать основные цвета (Красный, Желтый, синий, зелёный)

2.Учить согласовывать числительные «один» и «много» с существительными.

3.Формировать представление о величине: большой, маленький.

4.Побуждать детей отвечать на вопросы.

5.Развивать произвольное внимание, воображение, память, слуховое восприятие.

6.Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

**Оборудование и материалы.**

Демонстрационный: иллюстрации (солнце); игрушка (зайчик, грибы),лиса.

Раздаточный: солнечные лучи (полоски желтого цвета).

**Методические приёмы.**

Наглядность, самостоятельность, вопросы, объяснение, сюрпризный момент, словесное сопровождение, рассматривание игрушек.

**Ход занятия.**

1. Дети входят в группу.

В - ль. –Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся

(Дети говорят: «Здравствуйте!») -Ребятки,посмотрите у гостей хорошее настроение? А у вас хорошее настроение? У всех хорошее настроение.

\_ Чтобы было веселее, мы похлопаем дружнее! Ой, ребята, тише. Что-то здесь сейчас я слышу! Кто-то плачет возле ёлки! (беру зайца). Ты зайчишка не плачь, расскажи мне, что случилось? (на ухо).

-Ребятки, а как вы думаете, почему зайчик плачет?

– Оказывается, зайку бросила хозяйка…Я весь до ниточки промок.

- Тимур, расскажи стихотворение про зайчика…

- Зайке, понравилось у ребят в гостях, он позвал своих друзей.

Больших и маленьких зайчиков). Раскладываю перед детьми зайчиков разных размеров.

-Ребята, покажите больших зайчиков? (Хоровые и индивидуальные ответы).

- Покажите меленьких зайчиков? (Индивидуально попросить 2 - 3 детей показать большого, маленького зайчика).

Побуждать детей проговаривать слова «Большой», «Маленький».

- Ребята, совсем близко лиса, она хочет поймать зайчиков.

Давайте спрячем зайчиков на полянке под грибочками. (Показываю два гриба.)

Под большим грибочком спрячем больших зайчиков, а под маленьким - маленьких зайчиков.

(Дети прячут зайчиков, воспитатель с игрушкой - лисой ищет зайчат).

- Молодцы, ребята помогли зайчикам спрятаться от лисы.

А где же наши ручки, ну-ка покажите мне!

(Дети показывают ладошки.)

А где пальчики, девочки и мальчики?

(Растопыривают пальчики.)

Пляшут наши пальчики! Вот они, вот они.

(Двигают пальчиками.)

Спрячем наши пальчики в кулачки, в кулачки.

(Сжимают кулачки.)

Солнышку помашем (обоими ручками зовут к себе)

А потом попляшем( кружат вокруг себя)

2.(Обращаю внимание детей на солнышко).

- Ребята посмотрите, к нам в группу заглянуло, солнышко, только оно почему - то грустное. (Предлагаю детям сказать, почему солнце грустное).

Усолнышка нет лучиков. (Сколько лучиков у солнышка?)

– Ребята, подарим солнышку лучики.

(Показываю детям лучики).

- Сколько у меня лучиков?

Ответ детей - Много.

Предложить ребенку взять один лучик подарить его солнышку, Ребенок берет лучик.

Спрашиваю у нескольких детей.

Ответ ребенка. - Один.

Ребенок прикладывает лучик к солнышку.

(спросить 2 - 3 ребенка, затем все дети берут по лучику и прикладывают к солнцу).

Меняю грустное солнышко на радостное. Смотрите, солнышко улыбается, радуется.

В – ль. – Ребятки, солнышко у нас круглое? Ашарики круглые?

- Посмотрите, какие у меня красивые шарики, но у них нет веревочки, подберите к ним веревочку.

Ответ ребенка. (спросит 4 детей).

Дети поочередно выполняют задание. По ходу спрашиваю, какого цвета веревочка?

Молодцы, вот какие красивые шарики. Подходите ко мне скорее, становитесь в круг, берите друг друга за руки.

Ребята, пока вы подбирали веревочки к шарикам, у нас надулся вот такой: «Пузырь» Проведение с детьми П/и: «Пузырь».

Ребята, вы были молодцы, можете тихонько поиграть. Занятие закончено. Дети прощаются сгостями.