**Конспект в старшей группе по развитию мелкой моторики рук**

**Тема: Путешествие в страну сказок.**

**Цель**: Развитие мелкой моторики руки через действия с предметами,  конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику.

**Задачи:**

**Образовательные:**

\* Способствовать развитию мелкой моторики.

\* Учить показывать слова стихотворений жестами, чувствуя слова через движения.

**Развивающие:**

\* Развивать навыки речевого общения.

\* Развивать логическое мышление,  творческие способности, воображение.

**Воспитательные:**

\* Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного  труда.
**Материалы и оборудование:** фасоль, горох, счетные палочки, крышки, шнурки, картинки к сказкам, прищепки, платочки, клубки.

**Предварительная работа:**  чтение сказок

Содержание совместной деятельности воспитателя и детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас на занятии сегодня гости. Давайте мы с ними поздороваемся: скажем, дружно *«Здравствуйте»*.

Приветствие:

Здравствуйте, мои друзья! Рада видеть всех вас я

В круг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь.

*(Дети встают в круг, и выполняют движения в соответствии с текстом).*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую! *(Дети присаживаются на стульчики).*

   **Воспитатель:**

- Ребята, а вы любите сказки? А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

- А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям.

- У нас с вами тоже есть волшебная палочка. Хотите попасть в сказку?

*Палочкой****волшебной***

*В воздухе взмахнем*

***Волшебство появится***

*В сказку попадем!*

-Раз, два, три – в сказку попади! (Все вместе).

- Вот ребята мы и оказались в стране сказок.

**Первая сказка:** - Как называется сказка, в которой чудеса прекращаются, когда часы показывают полночь? **(«ЗОЛУШКА»** Ш. Перро).

- Чем же занималась Золушка? Что делала? (Ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).

- Давайте мы ей поможем?!

**ЗАДАНИЕ № 1.** Перебрать фасоль (в коробочках фасоль, горох). Чей стол быстрее справится. Молодцы, ребята, помогли Золушке.

-Отправляемся в другую сказку.

**Вторая сказка:** -А в этой сказке все герои крепко-крепко держались друг за друга и сделали одно  общее доброе дело.

(Русская народная сказка **«РЕПКА»**). А какое доброе дело они сделали, выдернули репку.

**ЗАДАНИЕ № 2.** Нанизывание крышек.

- Вы должны взять столько крышек, сколько героев было в сказке. (6).

-Молодцы, справились и с этим заданием.

- Пора в следующую сказку отправляться.

**Третья сказка:** - А в этой сказке все живут дружно: одна – зерно толчет, другая – пироги печет, один – играет на гармонике, а другой их охраняет.

 (Русская народная сказка **«ТЕРЕМОК»).**

**ЗАДАНИЕ № 3**. Каждый должен построить теремок из счетных палочек.

-Молодцы. И с этим заданием справились.

**Четвертая сказка:** - А в этой сказке родители обещали купить дочери платочек. (Русская народная сказка **«Гуси – лебеди»).**

- Вы должны взять каждый по платочку и развесить на веревке, прицепить прищепкой за уголок.

**Физкультминутка**

**Все ребята дружно встали**

Все ребята дружно встали.             *Выпрямится.*

И на месте зашагали.            *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,     *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.

*Прогнуться назад, руки  положить за голову.*

И тихонько разом сели*.                 Выпрямится и сесть.*

Как пружинки мы присели.   *Присесть.*

**Пятая сказка:** - Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался наш дружок. (Колобок).

(Русская народная сказка **«КОЛОБОК»).**

- Поможем Колобку убежать от лисицы?

**ЗАДАНИЕ № 5**. Сказка на пальчиках.

Покатился Колобок,    *(круговые движения кистей рук, одна вокруг  другой)*

Колобок - румяный бок.

Первым встретил он зайчишку,    *(показ зайчика кистью руки)*

Маленького шалунишку.

Песню спел – не поленился,           *(сжимание- разжимание пальцев)*

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок,     *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Потом встретился волчок,              *(показ волка кистью руки)*

Волчок – серенький бочок.

Песню спел – не поленился,            *(сжимание-разжимание пальцев)*

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок,     *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Встретил мишку на пути,               *(показ медведя кистью руки)*

От него он смог уйти.

Песню спел – не поленился,           *(сжимание-разжимание пальцев)*

Ну и дальше покатился.

А потом в густом лесу                     *(показ кистью руки лисы)*

Встретил кумушку – лису.

Песню спел -  не поленился,            *(сжимание-разжимание пальцев)*

Еле – еле укатился!         *(быстрые круговые движения кистями рук)*

- В сказке «КОЛОБОК» дикие или домашние животные упоминаются?

- Может ли действие этой сказки происходить зимой? (ответы детей)

**Шестая сказка:**  - В этой сказке девочка упала в колодец, но не утонула.

**(« МОРОЗ ИВАНОВИЧ»**  В. Одоевского)

- Вспомните, что Мороз  Иванович наказал Рукодельнице сделать?

(сварить обед, убрать в доме, взбить перину, белье починить.)

- Поможем Рукодельнице?

**ЗАДАНИЕ № 6**. Смотать клубок ниток.

- Какое время года у Мороза Ивановича, а какие вы еще знаете? (ответы детей).

- Я думаю, девочка бы вам спасибо сказала.

**Итог занятия:** Молодцы**,** ребята, всем старались помочь.

Давайте вспомним, в каких сказках мы сегодня побывали? Какие задания  мы выполняли? (Ответы детей). Какое задание вам понравилось больше всего?

Вы сегодня все молодцы!

А не пора ли нам  в свою группу, в свой детский сад возвращаться? Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

- Скажем все вместе волшебные слова: раз, два, три в группу «Рябинка» попади! Спасибо вам. До свидания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Орленок»

Открытое занятие

в старшей группе

по развитию мелкой моторики рук

Воспитатель:

Плотникова Ирина Юрьевна

с. Солонешное 2022г.