**Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие Белоснежки»**

**Программное содержание:**

* Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
* Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Дидактический наглядный материал:**

 *Демонстрационный материал.* Картинка сказки «Белоснежка и семь гномов», карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением 7 гномов.

 *Раздаточный материал.* Шишки (по 7 шт для каждого ребенка), силуэт белочки (по 2 шт для каждого ребенка), наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт для каждого ребенка), лист бумаги в клетку, цветные карандаши.

 **Ход занятия**

Восп-ль: « Кем-то придумано просто и мудро

При встрече здороваться *«Доброе утро!»*

*«Доброе утро»* - скажем друг другу,

*«Доброе утро»* - подружке и другу,

*«Доброе утро»* - скажем гостям

Чтоб улыбнулись приветливо нам

Восп-ль: Подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!

Вос-ль: Молодцы!  Садитесь.

-Ребята, вы любите сказки?

-Сегодня мы отправимся в гости к сказке. А какая эта сказка? Вы должны узнать, слушаем внимательно.

Лес волшебный был кругом.

На полянке милый дом.

Дверь открыта, угощенья

На столе стоят и пенье

Раздается по утрам.

Кто живет, скажите, там?

Синеглаза, белолица,

Братьям гномам, как сестрица.

Эта сказка всем знакома -

(Белоснежка и семь гномов).

*-Правильно, эта сказка «Белоснежка и 7 гномов»*

-Сегодня мы отправимся вместе с Белоснежкой в гости к 7 гномам.

Она хочет поиграть с ними, а мы поможем им.

**Задание №1:**

-Давайте сосчитаем сколько всего гномов?(На доске 7 гномов).

В домике у гномов две комнаты. Как мы можем заселить гномов?

-Сколько всего гномов? (7).

-Сколько мы можем взять сначала гномов (1).

-Сколько осталось гномов? (6).

-Как мы составили число семь? (один и шесть).

Ребенок выставляет на доске карточки с цифрами 1 и 6. Таким же образом рассматриваются остальные варианты образования числа 7 (2 и 5, 3 и 4, 4 и 3, 5 и 2,6 и 1)

-Молодцы!

**Задание №2:**

Белоснежка вместе с гномами предлагает вам собрать шишки для белочки. Дети отсчитывают 7 шишек. Белоснежка просит подумать, как можно разложить шишки 2 белочкам. Дети выполняют задание на своих местах и рассказывают о возможных вариантах раскладывания числа 7 на два меньших числа.

**Задание №3:**

Белоснежка предлагает детям помочь гномам собрать хворост для камина.

-Из счетных палочек составьте один десяток, свяжите его резинкой и добавьте  еще пять счетных палочек.

- Назовите число, которое обозначает данное количество палочек.(15)

- Добавьте ещё по одной счетной палочке, назовите число.(К 15 добавили 1, получилось 16)

- Добавьте ещё по одной счетной палочке, назовите число.(К 16 добавили 1, получилось 17)

- Добавьте ещё по одной счетной палочке, назовите число.(К 17 добавили 1, получилось 18)

- Добавьте ещё по одной счетной палочке, назовите число.(К 18 добавили 1, получилось 19)

- Добавьте ещё по одной счетной палочке, назовите число.(К 19 добавили 1, получилось 20). Полученный десяток свяжите резинкой.

-Сколько десятков у нас получилось? (2 десятка)

-Какое число получилось? (20).

Хорошо.

**Физкультминутка:**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место  сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 8 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**Задание №4:**

-Следующее задание: расставить числа по порядку от 0 до 9.

Выложите каждый у себя на столе числовой ряд, используя цифры.

-Давайте проверим, что получилось:

- Какое число спряталось между числами 3 и 5? (4).

-Какое число стоит последним в нашем числовом ряду? (9).

-Назовите соседей числа 3? (2,4).

- Какое число спряталось между числами 7 и 9? (8).

-Молодцы!

**Задание №5:**

-Это испытание – игра «Верно - неверно». Давайте поможем гномикам: если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой.

- утром солнышко встает.

- сегодня понедельник.

- по утрам нужно делать зарядку.

- днем ярко светит луна.

- утром дети идут в детский сад.

-ночью люди обедают.

-вечером вся семья собирается дома.

**Задание №6:**

У детей листы в клетку и цветные карандаши.

Белоснежка просит детей украсить коврики для гномов.

Восп-ль:обращает внимание детей на доску, разлинованную в клетку, и спрашивает: «Что вы видите на доске?» (линии, клеточки)

Провожу цветным мелом линии слева направо и сверху вниз, называя их направления, и уточняю: «Что образуют линии?» (клеточки). Клеточки помогают расположить рисунок ровно. В центре клеточки и на пересечении линий можно поставить точки. (показать несколько вариантов)

А теперь давайте украсим коврики для гномов с помощью цветных линий, клеточек и точек.

Итог:

-Ребята, а вам понравилось путешествие? Что показалось самым трудным? Какое задание для вас было самым легким?

-Молодцы! Белоснежка вам говорит спасибо.

-Давайте нашим гостям скажем, До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Орленок»

Открытое занятие

по ФЭМП

Подготовительная группа

Воспитатель:

Плотникова Ирина Юрьевна

с. Солонешное 2022г.