**Открытое ООД по развитию речи в средней группе**

**Тема:** **«Звуковая культура речи**: **звук *«ч»*».**

**Цель:** научить правильному произношению звука Ч*(изолированно, в слогах, в словах)*.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить со звуком Ч, уточнить произношение звука Ч в изолированном виде, в слогах и в словах.

**Воспитательные:** воспитывать интонационную выразительность речи, желание научиться правильно, произносить все звуки.

**Развивающие:** развивать фонематический слух, память, внимание и мышление.

**Закрепляющие:** закрепить навык произношения звука Ч в слогах, словах; закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

**Методы и приёмы:** словесные *(художественное слово, объяснение, указание)*; игровые *(артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент)*.

**Оборудование:** мягкая игрушка Чебурашка.

**Ход ООД.**

Дети входят в группу с воспитателем друг за другом.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришли гости,

давайте с ними поздороваемся. Скажем все вместе*…(Здравствуйте!)*

Друг на друга посмотрите и улыбку подарите! Давайте улыбнёмся и подарим хорошее настроение друг другу!

*(Дети улыбаются, тем самым проходит упражнение на развитие артикуляционного аппарата).*

Дети присаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Всегда он в работе,

Когда мы говорим;

А отдыхает,

Когда мы молчим (*Язык*).

**Воспитатель:** Для чего нужен язык человеку? *(что бы разговаривать)*

Где находится язык? *(во рту)*

Что ещё находится во рту? *(зубы)*

Как работает язычок? Покажите *(дети показывают).*

Что делает язычок когда мы молчим? *(отдыхает спокойно лежит)*.

**Основная часть.** Ребята, к нам сегодня пришел гость, который очень любит загадки, поэтому он попросил, чтобы я про него тоже загадала загадку. Послушайте.

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.

Но таких на целом свете

Больше нет ни одного.

Потому, что он не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Но заснята на кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

И зовется *(Чебурашка)*.

Правильно! Давайте пригласим его к нам в гости и покажем ему, как мы умеем играть.

**Воспитатель:** *«А больше всего язычок любит играть»*

*(дети встают в круг, проводятся артикуляционные упражнения)*

Артикуляционная гимнастика.

1. ***«Улыбочка»*.**

Цель: **развивать круговые мышцы губ.**

Губы растянуты (улыбка, видны сомкнутые зубы. Удерживать губы в та-ком положении следует 10—15 секунд.

2. ***«Трубочка»*.**

Цель: **развивать круговые мышцы губ.**

Губы сомкнуты и вытянуты в виде трубочки вперед. Удерживать губы в таком положении следует 10—15 секунд.

3. ***«Хоботок»*.**

Цель: **развивать подвижность губ.**

Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед как можно дальше. Удерживать губы в таком положении следует 10 секунд.

4. ***«Лопаточка»*.**

Цель: **развивать** умение расслаблять мышцы языка и удерживать его в таком положении длительное время.

Расслабленный широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удер-живать на счет от 1 до 10. Верхняя губа приподнята, не касается поверхности языка.

5. ***«Иголочка»*.**

Цель: **развивать** умение напрягать боковые мышцы языка и длительное время удерживать его в таком положении.

Узкий кончик языка высунуть изо рта, не касаясь им губ. Удерживать его в таком положении на счет от 1 до 10.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним, как наш язычок научился петь песенку:

Водички: с-с-с-с…

Комарика: з-з-з-з…

Сердитых гусей: ш-ш-ш-ш-ш…

Большого жука: ж-ж-ж-ж-ж…

Послушайте скороговорку и скажите, какой **звук** чаще всего слышится в ней.

«Чебурашка чашку чая

Черепашке наливает».

**Дети:** **звук *(ч)*.**

**Воспитатель:** Правильно, послушайте новую историю о Язычке. «Однажды язычок увидел паровоз, который подъезжал к станции и громко пел *«ч-ч-ч-ч»*. Захотелось и язычку спеть такую песенку. Он поднял кончик языка, сделал шаг назад в своём домике и стал стучать в потолок. Он пустил тёплый ветерок, и у него получилось: *«ч-ч-ч-ч»*. Обрадовался язычок, что научился петь песенку паровоза.

Давайте и мы все вместе её споём.

(Дети произносят **звук *(ч)*** сначала хором, затем индивидуально)

А теперь паровозик поехал быстро, потом медленно.

Игра *«Громко - шепотом»*, *«Быстро – медленно»*.

**Воспитатель:** Стал Язычок сочинять и петь разные песни, похожие на песню паровоза. (*Дети повторяют слоги и чистоговорки вслед за воспитателем).*

Чу-чу-чу-я гулять хочу. *(Громко, вместе, индивидуально)*

Ча-ча-ча-дай мне калача. *(Тихо, вместе, индивидуально)*

Чи-чи-чи-пироги в печи. *(Шепотом, девочки)*

Чо-чо-чо-ох, как горячо. *(Быстро, мальчики)*

Ач-ач-ач-пришел врач. *(Медленно, девочки)*

Уч-уч-уч-у меня ключ. *(Громко, мальчики)*

Оч-оч-оч-скоро ночь. *(Тихо, шепотом вместе)*

**Физминутка «Поезд».**

Мы в вагончиках сидим *(ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью)*

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

Весело глядим *(повороты головы вправо, влево)*

Едет, едет паровоз

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух! - (притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками).

Игра **«Найди звук».**

**Воспитатель:** А вы знаете, что **звуки**умеют прятаться в словах? **Звук *(ч)*** тоже решил с нами в прятки поиграть. И сейчас мы будем его искать в начале или в конце слова. Если вы услышите **звук ч в начале слова**, хлопайте в ладоши, если в конце слова, топайте ногами. Слушайте внимательно: чай, меч, чудо, ключ, черепаха, врач, чашка, мяч.

Дидактическая игра **«Чудесный сундучок».**

**Воспитатель:** Чебурашка приготовил для нас сюрприз *(достается сундучок)*. Этот сундучок не простой, чудесный, потому что в нём лежит много интересного. Каждый может узнать, что в нем лежит, только надо сказать такие слова: *«сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок»*. Дети по очереди достают из сундучка картинки и называют их, если в названии есть **звук (ч)** дети кладут ее в зеленую корзинку, если нет в белую корзину. Чайник, чайка, черепаха, чай, чашка, черника, часы, Чипполино, чеснок, чучело, червяк, чешки.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте вспомним о чем мы сегодня говорили, что делали?

- Чью песенку сегодня научился петь язычок? *(песенку паровозика)*

- А как он её поёт? *(все дети отвечают: ч-ч-ч)*.

А вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего?

Молодцы, ребята. А в знак благодарности за такую хорошую работу Чебурашка говорит всем До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Орленок»

Открытое ООД по развитию речи

Тема: «**Звуковая культура речи**:**звук***«ч»*».

Группа: средняя

Воспитатель:

Плотникова Ирина Юрьевна

с. Солонешное 2021г.